



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**АННОТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа магистратуры  
48.04.01 Теология  
программа «Культура православия и практическая теология»**

---

Владивосток

2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108.

Направленность ОПОП ориентирована на следующие области профессиональной деятельности или сферы профессиональной деятельности выпускников: образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований); средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и предоставления информации применительно к религиозной тематике); сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический, просветительский.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

*Квалификация*, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

*Трудоемкость* ОПОП ВО по направлению подготовки: 120 зачетных единиц.

*Срок реализации* образовательной программы: 2 года .

*Цели и задачи* основной профессиональной образовательной программы.

Целью ОПОП «Культура православия и практическая теология» является подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской деятельности, способствующей

сохранению и распространению сформировавшихся в православной традиции нравственных ценностей, духовного опыта и определяемого ими мировосприятия в современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

*Задачи образовательной программы:*

- создание условий для формирования у будущих магистров теологии необходимых профессиональных и личностных качеств, потребности в постоянном интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном совершенствовании, осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- соединение традиционных духовно-нравственных и патриотических ценностей с высоким уровнем образования, широкой эрудицией в области современного гуманитарного знания;
- создание условий, позволяющих студентам научиться работать самостоятельно и в коллективе;
- учёт региональной специфики в ходе реализации содержания образования;
- обеспечение возможностей для выработки у студентов навыков приобретения и интерпретации с использованием современных информационных и образовательных технологий новых знаний по теологии и смежным гуманитарным дисциплинам;
- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности по теологической проблематике, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;
- формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для участия в учебно-воспитательной и просветительской деятельности;
- формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения экспертно-консультативных задач.

Теология всегда конфессиональна, поэтому и теологическое образование с необходимостью должно опираться на многовековой опыт, накопленный в той или иной религии. Специфика реализуемой в ДВФУ магистерской программы «Культура Православия и практическая теология» в том, что здесь особое внимание уделяется изучению православной духовной традиции, которая для России является

культуроформирующей. Знание основ православной культуры позволяет объяснить особенности отечественной истории и национального менталитета. Христианские ценности стали фундаментом европейской цивилизации. Культура православия изучается в контексте мировых религиозных культур и в сопоставлении с ними.

*Типы задач профессиональной деятельности выпускников:*

научно-исследовательский: проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в областях теологического знания в соответствии с направленностью программы магистратуры; анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры; анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники; работа с современными базами данных; подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

педагогический: преподавание в образовательных организациях; разработка самостоятельных учебных курсов; разработка новых методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической науки; участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиозоведческих дисциплин в организациях; руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

просветительский: просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; организация духовно-нравственного и патриотического воспитания; совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы; совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности православных религиозных организаций.

В ОПОП применяются *профессиональные стандарты*, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО: 11.006 - Профессиональный стандарт "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899).

Также при разработке ОПОП учтены профессиональные стандарты из Реестра профессиональных стандартов Минтруда России, не указанные в

приложении ФГОС ВО: 01.001 - Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326); 01.003 - Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016)

*ОПОП ВО реализуется:*

- самостоятельно;
- на государственном языке.

*Специфические особенности ОПОП ВО.* Данная программа обеспечивает универсальный набор компетенций, позволяющих выпускнику работать во многих сферах государственных, образовательных, культурных учреждений, а также получить трудоустройство в сфере предпринимательства.

Актуальность данной образовательной программы определяется возрастанием роли религии и религиозных организаций в жизни человека и в структуре общества, обусловленным изменением духовных потребностей, формированием новой системы гуманитарного образования, что вызывает острую потребность в высококвалифицированных кадрах, подготовленных к научно-исследовательской, социально-практической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности в сфере духовной культуры. Знание христианской традиции позволяет объяснить многие особенности мировой и отечественной истории, национального менталитета, адекватно понять шедевры русской литературы, живописи, музыки. Обладающий соответствующей подготовкой выпускник может способствовать распространению в обществе традиционных духовно-нравственных ценностей, что необходимо для укрепления российской государственности, сохранения культурной и духовной самобытности России, решения злободневных социальных проблем.

Сегодня ни одно государство не может обеспечить консолидацию своих граждан и свою безопасность вне духовно-нравственной составляющей национальной системы образования и просвещения. Современное российское общество испытывает сложности со сбережением традиций и отстаиванием своей культурной идентичности, без которых невозможно не только сохранение единого российского социокультурного пространства, но и вообще существование России как единого и независимого государства.

О росте значимости религиозно-нравственных ценностей в современном обществе свидетельствует и тот факт, что в общеобразовательных школах России введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

С учетом данной потребности было сформировано содержание образовательной программы.

Дисциплины обязательной части учебного плана магистерской программы «Культура Православия и практическая теология» относятся к трем содержательным блокам. Во-первых, это фундаментальные теоретические дисциплины, дающие студентам возможность получить углубленные знания в области православного богословия (современное богословие, христианская апологетика, православная антропология, православная эртология). Во-вторых, ряд дисциплин ориентирован на изучение различных аспектов культуры, формирующейся на почве Православия (этики и аскетики; художественной литературы; религиозной философии), в контексте мировой культуры: «Богословие и религиозная философия культуры»; «Русская нравственно - аскетическая письменность XVIII начала XX в.»; «Русская религиозная философия XIX-XX вв.», «Христианские мотивы в мировой литературе», «Религиозная философия культуры XIX-XX вв.», «Современные проблемы исследования православного искусства». Особое внимание уделено подготовке магистрантов к осуществлению самостоятельных научных исследований, опирающихся как на знание классических догматических, канонических текстов и экзегетической литературы, так и на передовые достижения отечественной и мировой научно-богословской мысли. Поэтому учебный план включает такие дисциплины, как «Методология научных исследований в теологии», «Научно-исследовательский семинар "Методология изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры"», «Английский для академических целей». Третий блок составляют дисциплины, «Актуальные проблемы церковно-общественных

отношений», «Социально-карикативная деятельность православных организаций», которые призваны дать магистрантам знания, умения и навыки в сфере социально-практической работы. Углублённое изучение православной традиции осуществляется в сопоставлении с иными религиозными традициями и в контексте мировой культуры. Это даёт магистрантам возможность научиться актуализировать и интерпретировать содержание и ценность православной культуры для различных аудиторий и в контексте решения разнообразных профессиональных задач. Этому посвящена дисциплина «Православная традиция в контексте межкультурного взаимодействия».

Выбор дисциплин вариативной части программы («Информационная поддержка просветительской деятельности», «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания», включая дисциплины по выбору «Православная иконография»/«Музыкальная культура христианского мира», факультативы «Экспертиза деятельности религиозных учебно-воспитательных учреждений» и «Организация экскурсионно-паломнической и религиозно-туристической деятельности»), ориентированы на подготовку магистрантов к решению задач в сфере учебно-воспитательной и просветительской деятельности в образовательных организациях, средствах массовой информации, учреждениях культуры.

Выпускники, прошедшие подготовку по программе «Теология», могут работать в научно-исследовательских институтах, высших и средних учебных заведениях, системе дополнительного образования, медико-просветительских организациях, духовно-просветительских центрах, музеях, домах культуры, библиотеках, правоохранительных органах, СМИ, туристических фирмах. Важная сфера деятельности выпускников теологии – социальная и психологическая реабилитация лиц, нуждающихся в духовно-нравственной поддержке: помощь сиротам, инвалидам, старикам, больным, жертвам деструктивных религиозных организаций, работа в кризисных центрах, хосписах, реализация благотворительных и просветительских программ. Выпускники могут выполнять экспертно-консультационные функции, направленные на научно-информационное обеспечение деятельности органов государственной законодательной и исполнительной власти, силовых структур, учреждений культуры, общественных организаций, коммерческих предприятий.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы: Департамент образования и науки Приморского края; Департамент

внутренней политики Приморского края; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН; Приморский краевой институт развития образования; Приморский государственный объединенный музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В. К. Арсеньева; Приморская митрополия Русской Православной Церкви; мультимедийный исторический парк «Россия – моя история».

Выпускники, прошедшие подготовку по программе «Теология», могут работать в научно-исследовательских институтах, высших и средних учебных заведениях, системе дополнительного образования, медико-просветительских организациях, духовно-просветительских центрах, музеях, домах культуры, библиотеках, правоохранительных органах, СМИ, туристических фирмах. Важная сфера деятельности выпускников теологии – социальная и психологическая реабилитация лиц, нуждающихся в духовно-нравственной поддержке: помощь сиротам, инвалидам, старикам, больным, жертвам деструктивных религиозных организаций, работа в кризисных центрах, хосписах, реализация благотворительных и просветительских программ. Выпускники могут выполнять экспертно-консультационные функции, направленные на научно-информационное обеспечение деятельности органов государственной законодательной и исполнительной власти, силовых структур, учреждений культуры, общественных организаций, коммерческих предприятий.

Работодателями, то есть местами применения знаний, полученных в ходе освоения данной образовательной программы, могут быть: государственные и муниципальные органы; образовательные учреждения разного уровня; научно-исследовательские институты (в частности, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН) ; институты развития образования и повышения квалификации педагогических работников (в частности, Приморский краевой институт развития образования); музеи и библиотеки; средства массовой информации, издательства, архивы; информационные и аналитические центры; правоохранительные органы; социологические службы; туристические фирмы и паломнические службы; социально-карикативные учреждения; организации социального обслуживания, благотворительные фонды, социально ориентированные бизнес-структуры, религиозные и общественные организации.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и

индивидуальных возможностей студентов.

ДФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель ОП

канд. филос. наук, доцент  Здор А.В.